

Living Lab: samen uitdagend en betekenisvol muziekonderwijs geven



Cultuureducatie

Westerkwartier



Living lab?

- Pak iets uit je tas wat je kan helpen bij onderzoeken



Twee projecten in Westerkwartier

- Professionaliseren
- Elkaar inspireren
- Handvatten om muziek vast onderdeel te laten zijn van het leeraanbod (verbinden)
- Verbeteren muziekonderwijs op basisscholen (o.a. visie, rol muziekdocent en doelen)



Nothing GREAT
was ever achieved
without enthusiasm.
-EMERSON

Beoogde opbrengsten

- Enthousiaste kinderen
- Deskundige en enthousiaste leerkrachten
- Kennis hebben van de leerlijnen (SLO)
- Samenhang tussen verschillende vakgebieden
- Differentiëren met oog voor talenten.



Voorbeeld



Shake Point
Hands Clap Click
Hit Knees Stamp
Stomp Floor Head Feet



Ervaring:
samenwerken helpt!



Hoe? Living lab

Uitgangspunten

- Samenwerken
 - Samen doelen bepalen
 - Samen evalueren
-
- Werkwijze: interactie en formats



Samenwerken

Rolverdeling in les



Opbouw lessenserie

Taakverdeling in lessenserie



Gericht op leren

Samen doelen stellen

Voor leerlingen



Voor leerkracht



Voor muziekdocent



Voorbeeld



Samen evalueren

Wat gaat goed?



Wat zien we bij de leerlingen?

Wat heb ik geleerd?



Droomvraag



Twee groepen leerkracht en muziekdocent: zoek gesprekspartner, bespreek de droomvraag

- Wat is jouw droom voor muziekonderwijs?
- Wat wil je van elkaar leren?

Werkwijze

- Intakegesprek
- Tussentijdse evaluatie
- Evaluatie

- 3 formulieren

Eetkenisvel leren met muziekonderwijs in het Westerkwartier

Cultuureducatie
Westerkwartier 

De basis

Musikaal aanbod:

Neem muziekdocent:

Neem school:

Groep:

Neem leerkracht:



Waar hebben jullie tot nu toe aan gewerkt?

Activiteiten:

Ecellen (muziek en andere vakken):

Wie hebben jullie tot nu toe samengewerkt?

Eel muziekdocent

Eel leerkracht

Vragen?

